

1. Identificación del curso

División	Humanidades y Ciencias Sociales
Departamento	Humanidades y Filosofía
Nombre del curso	Ética
Código del curso	8070-14
Nivel del curso (Pregrado, Postgrado, CEC)	Pregrado
Requisitos (Código y nombre del curso)	
Co – requisitos (Código y nombre del curso)	
Número de créditos del curso	3
No. de horas teóricas por semanas	
No. de horas prácticas por semanas	
No. de horas por semana de trabajo independiente del estudiante	
Número de clases	
Idioma del curso (Español, Inglés, Alemán, francés, otros) Parcialmente en segunda lengua (Inglés, Alemán, Francés, otros)	Español
Modalidad del curso (Presencial, Virtual, Parcialmente virtual, otros)	Virtual
Nombre del Profesor	Marvin Estrada López
Horario de atención del Profesor	
Ubicación del Profesor	
E-mail del Profesor	marvine@uninorte.edu.co

2. Descripción de la asignatura

Este curso ofrece una aproximación a las principales teorías éticas eudemonistas de la Antigüedad griega. Este estudio mostrará cómo algunos filósofos de estos períodos reflexionaron sobre los medios para alcanzar la mejor vida posible para el ser humano. Analizaremos cuidadosamente las descripciones de la mejor vida humana ofrecidas por Aristóteles, Epicuro y los estoicos. Este estudio nos permitirá identificar las definiciones de conceptos fundamentales para la tradición ética occidental como bien, felicidad, virtud, fin último de nuestras acciones y percibir con mayor claridad las relaciones que existen entre ellas en cada una de las teorías mencionadas. Además podremos notar las formas en que estos conceptos sirven para guiar nuestras acciones.

3. Justificación

Actualmente, la ética de la virtud y la felicidad es una de las tres grandes corrientes en la ética normativa. Los trabajos de filósofos contemporáneos como E. Anscombe, A. Macintyre y J. Annas han renovado el interés en los conceptos de virtud y felicidad, rastreando y resaltando sus orígenes clásicos. Vale mucho la pena estudiar el desarrollo de estas teorías, especialmente para entender mejor su presencia e importancia en la historia de la filosofía occidental, anterior a la aparición de las célebres teorías deontológicas y utilitaristas en el siglo XVIII. Además, el estudio de estas teorías clásicas permitirá identificar la gran importancia que estas ideas pueden tener en la vida, cotidiana y profesional, contemporánea.

4. Competencia a desarrollar

Competencia Básica Institucional. Pensamiento crítico
--

5. Objetivo general del curso

Conocer las cuestiones centrales de las teorías éticas eudemonistas.
Identificar las más importantes descripciones de la vida feliz.
Entender la relación entre la felicidad y la mejor vida a la que el ser humano puede aspirar.
Comprender adecuadamente los conceptos fundamentales de la teoría eudemonista.
Analizar las relaciones entre las diferentes propuestas sobre la vida feliz.
Conocer el desarrollo histórico de la idea de felicidad.
Analizar particularmente las formas en que estos conceptos ayudan a guiar nuestras acciones y nuestra vida.

Este curso se orientará a:

6. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso, los estudiantes deben estar en capacidad de:

Dimensión de la competencia	Resultado de aprendizaje
Conocimientos (saber conocer)	Conocer los aspectos fundamentales de la teoría eudemonista
	Conocer los conceptos centrales de la teoría eudemonista.
	Identificar el desarrollo histórico de las diversas ideas sobre la felicidad en el pensamiento antiguo occidental.
Habilidades (saber hacer)	Emprender la lectura cuidadosa de textos importantes en la historia de la filosofía occidental.
	Desarrollar la habilidad de expresar las ideas sobre estas lecturas de forma clara y ordenada.
	Aplicar algunos de los aspectos fundamentales de las teorías eudemonistas como guía en la práctica de las mejores acciones y en la búsqueda de la mejor vida.
Actitudes (saber ser)	

7. Programación del curso

Temas	Subtemas	Trabajo independiente (describir las actividades)
La felicidad en la filosofía griega	Aristóteles [<i>Ética Nicomáquea</i>]	Lectura e informe de lectura
	La felicidad según Epicuro [<i>Carta a Meneceo/Máximas Capitales</i>]	Lectura e informe de lectura
	La felicidad estoica [<i>DL VII/Cartas 76 y 85 de Séneca</i>]	Lectura e informe de lectura

Módulo 0. Presentación.

Módulo 1. Felicidad según Aristóteles – EN I, X.

Módulo 2. Felicidad según Epicuro [*Carta a Meneceo/Máximas Capitales*]

Módulo 3. Felicidad según el estoicismo [*DL VII/Epístolas a Lucilio*]

8. Opciones Metodológicas-Actividades de aprendizaje

Opción metodológica (Para escoger tenga en cuenta el listado propuesto en el comentario)	Descripción
Encuentro sincrónico	Trabajo conjunto sobre los textos seleccionadas a través de la lectura y el comentario de texto, clarificando progresivamente las nociones fundamentales que permitan alcanzar los objetivos del curso
Guías de lectura	Preparación de archivos que expliquen los puntos centrales de los textos trabajados [documentos escritos, archivos de video]
Trabajos escritos	Los estudiantes presentarán sus comentarios sobre las lecturas en textos escritos con la finalidad de desarrollar su habilidad de escritura clara y ordenada [correo electrónico].

9. Evaluación

Resultado de aprendizaje	Formas o instrumentos para valorar los resultados de aprendizaje	Periodo de la valoración	Ponderación
Trabajo 1	Trabajo escrito	Primer corte	33%
Trabajo 2	Trabajo escrito	Segundo corte	33%
Trabajo 3	Trabajo escrito	Tercer corte	34%

10. Bibliografía

Referencia Bibliográfica	Tipo de referencia (Si es libro impreso, revista impresa, artículo de revista)	Tipo de Texto		Idioma	Existe Bibliografía o No
		Guía	De Referencia		
Annas, J. (2004). <i>Una brevísima introducción a la filosofía antigua</i> . Océano.	Libro impreso		X	Español	Sí
Aristóteles (2007). <i>Ética nicomaquea</i> . Madrid: RBA.	Libro impreso	X		Español	Sí
Cicerón (1987). <i>Del supremo bien y del supremo mal</i> . Madrid: Gredos.	Libro impreso		X	Español	Sí
Diógenes Laercio (2013). <i>Vidas y opiniones de los filósofos ilustres</i> . Madrid: Alianza.	Libro impreso	X		Español	Sí
Long, A. A. (1975). <i>Filosofía helenística</i> . Madrid: Revista de Occidente.	Libro impreso		X	Español	Sí
Long, A. A. & Sedley, D. N. (1987). <i>The Hellenistic Philosophers</i> . Vol. 1. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.	Libro impreso	X		Inglés	No
Séneca (2008). <i>Diálogos</i> . Madrid: Gredos.	Libro impreso	X		Español	No